

Familienbilder in den Niederlanden und in Deutschland.

Vergleich der Vereinbarkeit von Arbeit und Familie.

Literaturliste zum Vortrag

Blok, H.R., Fukkink, E., Gebhardt, E., Leseman, P. (2003). The relevance of delivery mode and other program characteristics for the effectiveness of early childhood intervention with disadvantaged children. Amsterdam: SCO

Cleveland, G., Krashinski M. (2003). Financing ECEC services in OECD countries. Paris: OECD

Herweijer, L. (2003). Voorschoolse voorzieningen en brede scholen. In: Rapportage jeugd 2002. Sociaal Cultureel Planbureau (2003). Den Haag: SCP, S. 175 – 196

Kloprogge, J. (2003). Voetsporen, voortgang en resultaten van gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid. Den Haag: Transferpunt Onderwijsachterstanden

Leseman, P. (2002). Onderzoek in de voor- en voerschoolse periode, programmeringsstudie. Den Haag: NWO

Schonewille, B.J., Kloprogge B.J., van der Leij, A. (2000). Kaleidoscoop en Piramide, samenvattend evaluatierapport. Utrecht: Sardes

Schouten, E. en S. Vreugdenhill. (2003). Eerst de taart, voor- en voerschoolse educatie in het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2002-2003. Den Haag: TOA

Vereniging Nederlandse Gemeenten. (2003). Stand van zaken VVE 2002. Den Haag: VNG

Sociaal en Cultureel Planbureau (2002). Rapportage Minderheden 2001; vorderingen op school. Den Haag: SCP

Transferpunt Onderwijsachterstanden. (2003). Tussenbalans onderwijsachterstandenbeleid. Den Haag: TOA

Unicef (2002). A League Table of Educational Disadvantage in Rich Nations. Innocenti Report Card No 4; Florence: Innocenti research Centre

