

Brenda Taggart MA, ILTM

EPPE-Project Coordinator and Principal Investigator,
School of Early Childhood and Primary Education,
The Effective Provision of Pre-School Education (EPPE),



School of Early Childhood and Primary
Education, University of London



Zur Wirksamkeit frühkindlicher Bildung im Elementar- und Primarbereich.

Befunde der ersten umfassenden Untersuchung zur Wirksamkeit
frühkindlicher Bildung in Europa (Großbritannien 1997-2003).

Teil 9 der Ringvorlesung zum Thema „**Leitbild** – **Zukunft** – **Familie**“

<http://www.familienbildung.uni-bremen.de>

Die auch in der jüngst veröffentlichten zweiten PISA-Studie offensichtlich
gewordene Schwäche des deutschen Bildungssystems führt allerorten zur
Forderung nach grundlegender Verbesserung der frühkindlichen Bildung.



A Longitudinal Study Funded by the DFES

Die Wirkungen 'Frühkindlicher Bildung' für
Drei- bis Vierjährige zu bestimmen, erfasste das EPPE-Team eine Fülle
an Informationen von über 3.000 Kindern, ihren Eltern, ihrer Wohnung,
deren Umgebung und der Betreuungs-Situation bzw. -Einrichtungen.

Zeit: Dienstag, den 11. Januar, 19-21Uhr

Ort: Hörsaal 1010 ("Kleiner Hörsaal")
im Hörsaalgebäude "Keksdose", Ecke
Enrique-Schmidt-Str./Boulevard
auf dem Universitätscampus

Was begründet diese Forderung? Welt-
weit ist wohl kaum jemand kompetenter
zur Beantwortung dieser Frage als Brenda
Taggart von der Universität London. Sie
koordinierte die bislang größte und umfas-
sendste Studie "EPPE (Effective Preschool
and Primary Education) zur Wirksamkeit
der institutionellen Vorschul-Bildung. Um
die Wirkungen 'Frühkindlicher Bildung' für

